# Allegato - TABELLA DI CORRELAZIONE TRA LIVELLI DI APPRENDIMENTO E AGGETTIVAZIONE UTILIZZATA NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE INTERMEDIA CLASSI 1^ E 2^** | **SEZIONI**  **VALUTATIVE** | **LIVELLO** |  | **AGGETTIVAZIONE** |
| L’ alunno/a si relaziona in modo………..(1)  Manifesta una………….(2) capacità di controllo del comportamento.  Partecipa alle attività scolastiche, rivelando un interesse…………… (3) ed un impegno……(4).  Si mostra……. (5\*) sicuro/a e autonomo/a nell’esecuzione delle attività didattiche e le/non le porta a termine nei tempi stabiliti.  Ha acquisito …..(6) livelli di competenza per il primo quadrimestre. | (1) relazionalità | Avanzato | Collaborativo - Responsabile - Rispettoso – Costruttivo -Appropriato – Attivo-Produttivo - Consapevole | |
| Intermedio | Corretto - Disponibile - Sereno - Pertinente | |
| Base | Riservato - Fiducioso - Spontaneo – Misurato-Accettabile - Dipendente - Vivace – Selettivo | |
| In via di prima acquisizione | Inopportuno - Esuberante - Oppositivo – Inadeguato- | |
| (2 ) rispetto delle regole | Avanzato | Esemplare – Lodevole - Rigoroso - Scrupoloso -Sicuro – Notevole - Costante - Sistematico | |
| Intermedio | Soddisfacente - Efficace - Buono | |
| **VALUTAZIONE FINALE CLASSI 1^ E 2^** | Base | Accettabile – Discreto – Adeguato-Incostante – Approssimato - Parziale | |
| L’alunno nel corso dell’anno si è relazionato con gli altri in modo………….(1).  Il rispetto delle regole risulta ………(2).  Ha partecipato alle attività scolastiche in modo ………….(3). L’impegno è stato ……………(4) ed ha dimostrato di aver/di non aver acquisito …………(5) autonomia nel lavoro.  Ha raggiunto un ……………(6) livello di competenza in tutte/in quasi tutte le discipline.        NOTA BENE  **1** concordare aggettivi per genere e numero. | In via di prima acquisizione | Insufficiente – Carente - Inadeguato | |
| (3 ) interesse  *partecipazione* | Avanzato | Lodevole - Spiccato – Propositivo – Notevole - Costruttivo  Intenso - Assiduo – Proficuo - Apprezzabile - Consapevole | |
| Intermedio | Rilevante - Crescente – Equilibrato - Costante - Continuo | |
| Base | Regolare – Discreto – Pertinente - Accettabile -Minimo - Occasionale - Selettivo | |
| In via di prima acquisizione | Discontinuo – Limitato - Scarso - Passivo | |
| (4) impegno | Avanzato | Considerevole – Lodevole - Pregevole -Efficace - Rilevante - Produttivo | |
| Intermedio | Soddisfacente – Continuo - Costante | |
| Base | Idoneo – Discreto - Accettabile -Limitato - Esiguo – Superficiale - Dispersivo | |
| In via di prima acquisizione | Scarso - Saltuario - Irregolare | |
| (5) autonomia | Avanzato | Pienamente – Ampiamente – Completamente-Notevolmente – Sempre - Considerevolmente | |
| Intermedio | Efficacemente - Costantemente - Adeguatamente | |
| Base | Discretamente - Abbastanza – Piuttosto-Essenzialmente – Sufficientemente - Parzialmente | |
| In via di prima acquisizione | (Non) si mostra - Poco | |
| (6) livello di competenze | Avanzato | Eccellente – Approfondito – Elevato-Ottimo – Accurato - Consolidato | |
| Intermedio | Distinto - Significativo - Soddisfacente | |
| Base | Buono - Valido - Appropriato -Sufficiente - Discreto - Essenziale | |
| In via di prima acquisizione | Insufficiente – Inadeguato - Scarso | |