# Allegato - TABELLA DI CORRELAZIONE TRA LIVELLI DI APPRENDIMENTO E AGGETTIVAZIONE UTILIZZATA NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE INTERMEDIA CLASSI 1^ E 2^**  | **SEZIONI** **VALUTATIVE**  | **LIVELLO** |  | **AGGETTIVAZIONE**  |
|  L’ alunno/a si relaziona in modo………..(1)Manifesta una………….(2) capacità di controllo del comportamento.Partecipa alle attività scolastiche, rivelando un interesse…………… (3) ed un impegno……(4).Si mostra……. (5\*) sicuro/a e autonomo/a nell’esecuzione delle attività didattiche e le/non le porta a termine nei tempi stabiliti.Ha acquisito …..(6) livelli di competenza per il primo quadrimestre.  |  (1) relazionalità   | Avanzato  | Collaborativo - Responsabile - Rispettoso – Costruttivo -Appropriato – Attivo-Produttivo - Consapevole |
| Intermedio | Corretto - Disponibile - Sereno - Pertinente |
| Base | Riservato - Fiducioso - Spontaneo – Misurato-Accettabile - Dipendente - Vivace – Selettivo |
| In via di prima acquisizione | Inopportuno - Esuberante - Oppositivo – Inadeguato-  |
|  (2 ) rispetto delle regole  | Avanzato | Esemplare – Lodevole - Rigoroso - Scrupoloso -Sicuro – Notevole - Costante - Sistematico  |
| Intermedio  | Soddisfacente - Efficace - Buono |
| **VALUTAZIONE FINALE CLASSI 1^ E 2^** | Base  | Accettabile – Discreto – Adeguato-Incostante – Approssimato - Parziale |
|  L’alunno nel corso dell’anno si è relazionato con gli altri in modo………….(1).Il rispetto delle regole risulta ………(2). Ha partecipato alle attività scolastiche in modo ………….(3). L’impegno è stato ……………(4) ed ha dimostrato di aver/di non aver acquisito …………(5) autonomia nel lavoro. Ha raggiunto un ……………(6) livello di competenza in tutte/in quasi tutte le discipline.    NOTA BENE**1** concordare aggettivi per genere e numero.       | In via di prima acquisizione  | Insufficiente – Carente - Inadeguato |
|  (3 ) interesse*partecipazione* | Avanzato   | Lodevole - Spiccato – Propositivo – Notevole - CostruttivoIntenso - Assiduo – Proficuo - Apprezzabile - Consapevole  |
| Intermedio | Rilevante - Crescente – Equilibrato - Costante - Continuo  |
| Base  | Regolare – Discreto – Pertinente - Accettabile -Minimo - Occasionale - Selettivo |
| In via di prima acquisizione  | Discontinuo – Limitato - Scarso - Passivo  |
|  (4) impegno   | Avanzato | Considerevole – Lodevole - Pregevole -Efficace - Rilevante - Produttivo |
| Intermedio | Soddisfacente – Continuo - Costante  |
| Base   |  Idoneo – Discreto - Accettabile -Limitato - Esiguo – Superficiale - Dispersivo  |
| In via di prima acquisizione  | Scarso - Saltuario - Irregolare  |
|  (5) autonomia  | Avanzato   | Pienamente – Ampiamente – Completamente-Notevolmente – Sempre - Considerevolmente |
| Intermedio  | Efficacemente - Costantemente - Adeguatamente |
|  Base   | Discretamente - Abbastanza – Piuttosto-Essenzialmente – Sufficientemente - Parzialmente |
|  In via di prima acquisizione  | (Non) si mostra - Poco |
|  (6) livello di competenze  | Avanzato  | Eccellente – Approfondito – Elevato-Ottimo – Accurato - Consolidato  |
| Intermedio  | Distinto - Significativo - Soddisfacente  |
| Base   | Buono - Valido - Appropriato -Sufficiente - Discreto - Essenziale |
| In via di prima acquisizione | Insufficiente – Inadeguato - Scarso |